



内蒙古美术职业学院  
Inner Mongolia Art Vocational College



# 内蒙古美术职业学院 中国职业教育质量报告 (2024年度)



## 年报公开形式及网址

学院已根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官网公开发布了 2024 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：<http://www.nmgmsxy.net/>

## 内容真实性责任声明

学校对内蒙古美术职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年 1 月 15日

# 前言

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。为深入贯彻党的二十届三中全会和全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，持续做好年报的编制、发布和报送工作，提高年报的量化程度、可比性和可读性，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用，学院依据教育部《关于做好中国职业教育报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）、教育厅《关于做好内蒙古自治区2024年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函〔2024〕98号）精神，认真、规范组织年报的编制、发布和报送工作，严把内容关和程序关。

报告以内蒙古美术职业学院报送的“2024年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为2023年9月1日至2024年8月31日），总结2024年的工作成效，从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个方面，重点展示学院贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》的关键举措，呈现学院在深化内涵建设、坚持五育并举、推进产教融合、促进毕业生高质量就业方面的工作成效，客观总结技能人才培养、服务贡献、文化传承，参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训改革等方面的成果成效。

2025年1月8日

# 目 录

1.学院概况 .....	1
2.人才培养 .....	1
2.1 立德树人.....	1
2.1.1 加强党的创新理论武装，夯实师生政治思想根基 .....	1
2.1.2 有形有感有效开展铸牢中华民族共同体意识教育 .....	1
2.1.3“德智体美劳”五育并举落实人才培养根本任务 .....	2
2.2 师资队伍建设.....	4
2.2.1 师资队伍建设机制 .....	4
2.2.2 师资队伍建设成效 .....	4
2.3 专业建设质量.....	5
2.4 课程建设质量.....	5
2.4.1 围绕“目标教学”开展精品课程建设，提高课堂教学质量 .....	5
2.4.2 校企共同开发“项目课程”，提升专业课程建设质量 .....	5
2.4.3 创新实践课程模式，推行“游学”课程，提升实践教学质量 .....	5
2.5 教学方法改革.....	6
2.6 教材建设质量.....	7
2.7 在校体验.....	7
2.7.1 通过“关心关爱”与“自主自治”落实学生日常管理 .....	7
2.7.2 织密校园安全防护网络，守护校园安全底线 .....	7
2.7.3 完善政府、社会、学校“三位一体”资助体系，落实资助育人 .....	8
2.8 就业质量.....	9
2.9 创新创业.....	10
3.服务贡献 .....	11
3.1 服务产业或行业企业.....	11
3.2 服务地方经济或区域经济.....	11
3.2.1 积极开展职业技能培训 .....	11
3.2.2 积极参加市域产教联合体，为建设国家级农高区贡献力量 .....	12
3.2.3 青年志愿者积极参加社区志愿服务 .....	13

4. 文化传承 .....	13
4.1 传承工匠精神 .....	13
4.2 传承红色文化 .....	13
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	14
4.4 传承非遗文化 .....	15
5. 国际合作质量 .....	15
6. 产教融合 .....	16
6.1 校企协同育人创新机制 .....	16
6.2 校企共建实训基地 .....	17
7. 发展保障 .....	18
7.1 条件保障 .....	18
7.1.1 办学条件达标 .....	18
7.1.2 办学条件改善及服务质量提升 .....	19
7.2 经费保障 .....	19
7.2.1 年度办学经费总收入及构成 .....	19
7.2.2 年度办学经费总支出及构成 .....	19
8. 面临挑战及应对措施 .....	19
8.1 我国人口形势变化新趋势带来的挑战及应对措施 .....	20
8.2 高校布局结构优化调整带来的挑战及应对 .....	20
8.3 国际交流合作不足带来的挑战及应对 .....	20
8.4 教育强国建设高起点布局、高质量推进带来的挑战及应对 .....	20

## 案例目录

案例 2-1	人才培养“五育”并举体系完善、成效显著 .....	2
案例 2-2	创新实践课程模式，推行“游学”课程 .....	6
案例 2-3	毕业生初次就业效果好 .....	9
案例 3-1	积极参加教育基地建设、提升社会服务能力 .....	11
案例 3-2	学院两项推广巴彦淖尔市文化的设计作品申报外观设计专利 ...	12
案例 6-1	产教融合“创新机制”成效显著 .....	16

## 图目录

图 2-1	学院组织召开“五育”楷模表彰奖励仪式 .....	4
图 2-2	学生在广州参访知名设计咨询公司 .....	6
图 3-1	参加学院参加“巴彦淖尔市现代农牧业市域产教联合体”建设 ...	12
图 3-2	学生参加“体医融合、战胜卒中”主题宣传活动 .....	11
图 3-3	动漫设计工作室外观设计专利卡通形象 .....	13
图 4-1	学生参加自治区传统武术比赛取得优异成绩 .....	15
图 5-1	电子商务专业学生参加合作企业导师考核 .....	17

# 表目录

表 2-1	内蒙古美术职业学院“综合育人体系”学生培养指标及标准	3
表 2-2	学院 2024 年各类学生资助政策落实情况表	8
表 2-3	学院 2024 届毕业生就业数据统计表	9
表 6-1	学院 2024 年校外实践基地建设表	17
表 7-1	学院对照基本办学条件指标自评表	18

## 附表目录

表 1 人才培养质量计分卡.....	21
表 2 满意度调查表.....	22
表 3 教学资源表.....	23
表 4 服务贡献表.....	24
表 5 国际影响表.....	25
表 6 落实政策表.....	26

## 1. 学院概况

内蒙古美术职业学院是内蒙古自治区人民政府批准成立（内政字〔2010〕248号），经教育部备案（教发函〔2012〕70号），纳入国家统一招生计划，具有独立颁发国家承认学历证书资格的全日制普通高等职业院校，是一所集高等学历教育、成人继续教育、中等职业教育于一体，具备单独招生资格的综合型职业院校。学院人才培养定位为“立足地方、面向基层，主动适应地方经济社会发展需求，为地方经济培养留得住、用得上的高素质技术技能人才”。

学院设置幼儿师范学院、计算机电子商务学院、空乘与高铁管理学院、护理学院、中医康复学院、绘画与设计学院、书画艺术学院、与巴彦淖尔市国家农高区共建的河套农牧业发展学院、继续教育学院等9个二级学院，开设26个高职高专专业，（其中包括三年制高职专业20个，两年制高职专业9个）和18个附设中职专业，全日制在校生2644人，教职工203人。自治区民办高校年度检查实地核查合格，办学条件达标。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 加强党的创新理论武装，夯实师生政治思想根基

把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，建立党组织“第一议题”学习制度，突出理论武装的高标准严要求，组织中心组开展专题学习12次、专题研讨3次，讲党课3次，专题辅导3次。组织各党支部、部门、班级落实理论学习制度和主题班团日制度，抓好全院师生的思想政治教育。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以党总支理论学习中心组学习和党支部政治学习为载体，深入学习宣传党的二十届三中全会的重大意义，学习宣传习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断。开展培训教育和宣传宣讲，举办了1期环节干部培训班，广泛凝聚师生共识，自觉增强为党育人、为国育才和努力成才的主动性积极性。

#### 2.1.2 有形有感有效开展铸牢中华民族共同体意识教育

持续深入学习领会习近平总书记关于做好新时代党的民族工作的系列讲话，推动思政课课程建设，开设《中华民族共同体概论》必修课。扎实开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动。把开展教育实践活动作为思想政治教育的重要内容和有形有感有效铸牢中华民族共同体意识的重要抓手，坚持教育实践活动进支部、进班级，对“六句话”的事实和道理、铸牢中华民族共同体意识等内容进行大力宣传，教育引导广大党

员干部、师生感恩奋进，始终做到凝心聚力、担当作为，积极主动奋进新征程、建功新时代。开展学习践行中华优秀传统文化活动，举办“笔墨传承，汉字之美”规范汉字听写大赛，提高学生规范汉字听写能力，加大国家通用语言文字推广力度，传承和弘扬中华优秀传统文化。以“讲好民族团结进步故事，构筑中华民族共有精神家园”为主题，通过开展民族团结主题教育讲座、主题实践活动、召开民族团结主题班会等形式营造浓郁校园氛围，深入推进民族团结进步活动月各项工作。

### **2.1.3 “德智体美劳”五育并举落实人才培养根本任务**

在培养“德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人”目标的指导下，学院已构建起相对完善的“德智体美劳综合育人体系”，明确课程内容和辅助考核指标，制定明确的学生培养标准。为落实“德智体美劳综合育人体系”学院本年度建立起18个涵盖音乐、舞蹈、舞狮、花艺、书画、礼仪、读书、足球、篮球、乒乓球、羽毛球、田径、武术、新媒体运营、红十字志愿服务、摄影、康复、国旗班、广播站等项目的社团，社团指导教师组织学生定期开展育人活动。体育工作室不论寒冬酷暑坚持组织学生出早操，本年度组织拔河比赛、篮球赛、足球赛、秋季运动会、趣味运动会、啦啦操比赛等体育活动，做到每月举办一次校级体育竞赛活动。定期组织学术报告会及各类主题教育活动，开展了校园文化艺术节、校园歌手大赛、2024迎新晚会、演讲比赛、征文比赛、博物馆参访等活动，组织课堂阅读活动224场，读书活动形式多样，包括读书分享会、读书研讨会（话题研讨）、交换图书、书海诗航、经典诵读活动、诗情画意、大话西游、互联网推书大赛等。持续推进学生值日、值周、宿舍内务卫生清理的检查工作，提高标准、树立典型，建设了一批长期保持环境卫生干净整洁的“样板宿舍”。校园环境得到明显改善，学生劳动态度及劳动效率得到进一步提升。

## **案例 2-1 人才培养“五育”并举体系完善、成效显著**

### **1.主要做法**

学院构建起相对完善的内蒙古美术职业学院“德智体美劳综合育人体系”。具体包括：德育通过“一评（学生综合素质测评）、一课（思想政治必修课）”落实，智育通过“一制（学分制）、一项目（产教融合项目）、一目标（在校学习总目标）”落实，体育通过“一操（早操）、一课（体育必修课）、一技能（一项体育技能）、一达标（体测达标）”落实，美育教育通过“一课（公共艺术必修课）、一展示（期末作品展及技能展）、一实践（艺术欣赏实践）”落实，劳动教育通过“一课（劳动理论课）、三实践（生活劳动实践、生产劳动实践、志愿服务实践）”落实。

表 2-1 内蒙古美术职业学院“综合育人体系”学生培养指标及标准

序号	育人模块	课程	辅助考核指标	学生培养目标
1	德育	思想政治必修课	学生综合素质评价	课程合格、综合素质评价合格
2	智育	学分制所有课程体系	梳理学习目标 企业项目	学生树立一项学习目标、课程合格、 至少参与一个企业项目
3	体育	体育必修课	早操、国家体质测评 一项体育技能	课程合格、早操考核合格、体质测评合格、 掌握一项体育技能
4	美育	公共艺术必修课	期末技能及作品展 艺术欣赏实践	课程合格、参与期末技能及作品展示、 参加一次艺术欣赏实践
5	劳动教育	劳动理论教育必修课	生活劳动实践、生产 劳动实践、志愿服务	生活劳动、生产劳动实践考核合格，每 学期至少参加一次志愿服务

## 2.取得成效

本年度完善“德智体美劳综合育人体系”后，学生学习目标更加明确，参加各项育人活动积极性显著提升，取得成果更加丰硕。3项学生作品在“全区高校廉洁教育作品征集”中获奖，2组学生作品在“全区职业院校职教技能展风采 同心共筑中国梦短视频制作大赛”中获奖，2名学生在“第十六届全国大学生广告艺术大赛”获奖，1名学生书法作品获“第二届自治区青少年书法作品展”大学组优秀作品，学院志愿者服务队被授予自治区优秀志愿者服务队荣誉称号，培养自治区“三下乡”学生社会实践优秀队员10名，优秀工作者1名，优秀团队1组。1名学生获“自治区第十七届青马班”优秀学员。多名学生参加“巴彦淖尔市康复杯科普大赛”“临河区红十字应急救援校园挑战赛”并获奖。本年度继续评选出六名学院“五育”楷模。



图 2-1 学院组织召开“五育”楷模表彰奖励仪式

## 2.2 师资队伍建设

### 2.2.1 师资队伍建设机制

学院师资队伍建设始终坚持以“三元模式”为指导，建立具备高等教师资格和扎实《教育学》《教育心理学》基础的专任教师队伍、具备职业技能等级证书和职业技能操作指导能力的企业导师队伍、创业成功具备就业和创业指导能力的就业导师队伍，通过组建具备“三元”能力的师资队伍，帮助学生掌握通识知识、专业知识与技能，且能够进行学生职业生涯规划与就业创业指导，企业导师与就业导师均从企业聘任。

### 2.2.2 师资队伍建设成效

2024年学院师资队伍建设工作从师资聘任、师资培养、师资考核与评价等三个方面落实。共聘任高学历、强能力的新入职教师近三十名，各工作室新增企业导师和兼职教师超过二十名，已经形成“专任教师为主、兼任及企业导师为辅、就业导师指导”的“三元模式”师资队伍结构。专任教师数为165人，具备高级职称人数45人，硕士以上学历64人，“双师型”教师101人，校内兼课教师6人，校外兼课教师17人，聘任行业导师12人。

通过国家级和自治区级培训、学院培训、“蓝青工程”帮扶、典型引领、职务晋升、教师业务能力竞赛、承担教科研项目、聘任工作室负责人、参与企业项目等多种形式的

教师培养措施提升教师业务能力和职业素养。组织实施结果导向的月度考核评价、绩效考核评价改革，根据学院工作要点、岗位职责、实际工作任务等情况推动各级教职工考核评价指标与工作完成情况挂钩。按照上级文件落实高等教师资格认定、教师职称评聘、“双师型”教师认定工作，做到应评尽评。

## **2.3 专业建设质量**

2024 年根据自治区教育厅优化专业结构、调整专业设置的相关要求，学院将高职高专专业数调整为 26 个，基本形成了对接地方优势产业链、服务地方经济建设与社会发展的专业建设格局，规划设计了艺术设计专业群、护理专业群、电子商务专业群、空中乘务专业群、学前教育专业群、现代农业技术专业群。

## **2.4 课程建设质量**

### **2.4.1 围绕“目标教学”开展精品课程建设，提高课堂教学质量**

2024 年通过制定科学的建设规划、加强教学队伍建设、推行教学内容和课程体系改革、选用先进的教学方法和手段、加强教材建设、注重实践教学改革推动理论与实践并重、建立切实有效的激励和评价机制等措施开展校级精品课程建设。以“大师工作室”建设为核心，推动教学内容和课程体系改革，推行“目标教学”为导向的教学方法改革，所谓目标教学法是指将课程总目标分解为若干项目教学与实践内容，使师生共同明确同一目标，学习相关知识，并根据各个环节组织实施教学与实践。目标教学法是以教学目标为核心和主线实施的分项目内容，实践、考核全过程、全因素的教学与实践活动。教师以教学目标为导向，围绕教学目标展开一系列教学活动。2024 年共建设“目标教学”落实成效显著的《大学英语》《妇产科护理学》《动画运动规律》《儿科护理学》《标志与 VI 设计》《短视频与直播电商实战》《大学生心理健康》《儿歌弹唱》等 11 门校级精品课程并完成录制。

### **2.4.2 校企共同开发“项目课程”，提升专业课程建设质量**

“项目课程”是以企业工作项目为课程内容，强调在教师的引导下学生自主学习、主动参与教学与实践全过程，项目教学最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”。2024 年各专业校企共同开发的“项目课程”共有 12 门，通过“项目课程”学生专业实践能力得到显著提升。

### **2.4.3 创新实践课程模式，推行“游学”课程，提升实践教学质量**

学院积极探索实践课程改革，除在人才培养方案中安排总课时数比例不少于 50% 的实践课程，通过入学一个月内安排找岗定位（认识实习），专业核心课程开设期间安排

一周至一个月的工学交替（跟岗实习），毕业前安排六至八个月的顶岗实习提升学生岗位实践能力外，还积极探索结合各专业实际，到全国先进理念、先进技术、先进工艺的代表地区、企业、基地、高校等进行“游学”参访。通过“游览+学习”的实践模式，帮助师生拓宽眼界、对专业发展前景及专业前沿技术进行感性认识，返校后结合专业课程教学帮助学生将感性认识上升到理性认识，同时在“游学”过程中加深与企业的了解与合作，为进一步深化产教融合奠定良好基础。

### 案例 2-2 创新实践课程模式，推行“游学”课程

2024 年师生利用职业教育活动周暨职业教育宣传月进行“游学”实践，“游学”参访脚步覆盖呼和浩特、北京、上海、南京、无锡、苏州、杭州、义乌、广州、深圳、珠海、香港、澳门等地，结合不同专业特点参访对象包括博物馆、艺术展馆、知名设计公司、知名民营企业、电商直播基地、国际商贸城、国际物流基地、医疗机构、康复中心、幼儿园及北京师范大学、同济大学等知名学府。通过“游学”实践，师生眼界得到显著提升，对专业发展前景、专业前沿技术均有进一步的认知，为本年度专业学习奠定良好基础，游学过程中达成校企合作意向的企业、机构超过 6 家。



图 2-2 学生在广州参访知名设计咨询公司

## 2.5 教学方法改革

在“目标教学”和“项目课程”的引导下专业课教学持续推进“项目探究式”教学

方法，该教学方法引导学生以教学目标为指导，通过参与校企合作项目或自行承接市场项目的方式全部参与到项目实践中，自行探究完成项目业绩目标，在此过程中由专任教师和企业导师共同进行指导，项目目标是否实现直接由企业或市场进行检验。此教学方法目前已应用于所有专业的教学中。

## **2.6 教材建设质量**

2024 年学院进一步完善教材委员会建设，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，确保选好用好教材。思想政治理论课全部选用国家统编的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，其他课程所选用教材均内容科学先进、针对性强，选文篇目内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材体现学科特点，突出职业教育特色。专业课程教材反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范。

## **2.7 在校体验**

### **2.7.1 通过“关心关爱”与“自主自治”落实学生日常管理**

学院 2024 年在学生管理工作中提出的核心思想是“关心关爱”与“自主自治”。通过全体教职工的“关心关爱”提升学生在校学习及生活的“满意度和获得感”。本年度学生违规违纪人数及不文明行为显著减少。通过选拔配备能力突出的学生干部落实学生日常事务管理的“自主自治”成效显著，从学院领导选配学生助理到学院学生会、专业学院学生服务组，学生管理力量覆盖常规、安全、卫生等管理活动。

2024 年年末学院各专业学院以工作室为单位，通过线上、线下相结合的方式组织家长会，家长会重点展示学生本年度在校学习及生活视频、期末技能展作品展视频、本学年工作总结及下一年度工作计划、表彰奖励学生、资助情况、安全管理情况、就业及升学措施等，帮助家长了解学院发展、了解专业建设情况、了解学生学习情况、了解学生生活情况及学生就业创业方向，家长会出勤率达到 80%以上，通过沟通交流充分实现家校共育，本年度家长满意度较上一年度有较大提升。

### **2.7.2 织密校园安全防护网络，守护校园安全底线**

2024 年学院安全管理工作从完善安全管理制度与体系、落实安全管理措施、安全教育与培训等三个方面开展。目前已经建立起相对完善的安全管理制度和各类预案，建设起具有高度责任感的安全管理队伍。新增 27 个监控摄像头，做到校园监控全覆盖。

常态化开展消防、食品、交通、治安、重点部位和区域的安全隐患排查工作，建立隐患排查台账、经常进行演练活动，压实各支部书记在安全管理方面的责任。严格落实

“24小时”值班值守和领导带班制度，各类突发事件均得到及时有效处置。加强门卫的日常工作管理、考核及培训，落实门卫持证要求。根据学生公寓管理制度规范化落实学生宿舍日常管理，建立起动态调整的学生公寓住宿台账和床头卡，做到对号入住，落实宿舍每晚的查寝与巡夜，加强宿舍管理人员的日常工作管理、考核及培训，定期开展全院范围宿舍安全及卫生大排查与整治，学生住宿环境得到显著改善，总体安全得到有效保障。

邀请法制副校长、公安、消防、民警等法治工作者为学生开展法制宣传教育12场，以零容忍的高压态势预防校园欺凌。完善学生心理健康教育工作，除心理健康教育课程外充分发挥辅导员、心理咨询室、医院三级联动的心理健康排查与干预体系，已完成全体在校生的心理健康情况摸排并根据实际结果进行干预。

### 2.7.3 完善政府、社会、学校“三位一体”资助体系，落实资助育人

2024年依据国家资助政策学院积极落实国家奖学金、国家助学金、自治区奖学金、自治区励志奖学金等资助项目，共资助2344人次。指导150名家庭经济困难学生办理国家生源地助学贷款。争取乌兰夫基金会将学院奖励名额由6名增加为10名。争取巴彦淖尔市人民教育基金会主办、巴运公司承办的“资助贫困大学生公益活动”资助10名贫困大学生。学院通过设立勤工助学岗位资助94名贫困生，通过为家庭经济困难学生开设绿色通道，为464名贫困生减免部分学费。通过落实各种资助政策帮扶家庭困难学生，实现资助育人。

表 2-2 学院 2024 年各类学生资助政策落实情况表

序号	资助主体	资助项目	资助学生数（人）	资助金额（万元）
1	国家资助	国家奖学金	2（高职）、1（中职）	260
2		国家励志奖学金	49	29.4
3		国家助学金	917（高职）、530（中职）	207.92
4		退役士兵国家助学金	13	2.405
5		应征入伍服兵役学费补偿	8	13.7
6		退役复学学费减免	11	8.96
7		国家助学贷款	150	145.94
8	自治区资助	自治区奖学金	4	2.40
9		自治区励志奖学金	80	32
10		筑梦奖学金	1	0.4
11	社会资助	乌兰夫奖学金	10	10
12		巴彦淖尔市人民教育基金	10	2.3
13	学院资助	勤工俭学岗位	94	29.12

14		部分学费减免	464	111.16
----	--	--------	-----	--------

## 2.8 就业质量

学院 2024 届毕业生总数 323 人，涉及 11 个专业，专升本 41 人，应征义务兵 12 人，截至 2024 年 8 月 31 日，就业 319 人，有就业意愿暂无就业去向 4 人，毕业生毕业去向落实率 98.76%。毕业生中在区内就业 222 人，占比为 69.6%，区外就业 44 人，占比为 13.7%，区内就业人数最多的城市为巴彦淖尔市，有 157 人，占区内就业人数的 70.7%，毕业生主要服务于内蒙古自治区及巴彦淖尔市，为地方经济社会发展培养人才。2024 届毕业生中共有 103 名学生报考专升本，41 人实现国内升学，报考升学比例为 39.8%，其中升学比例最高的是绘画与设计学院，报考升学比例为 77%。学院 2024 届毕业生的就业满意度为 90%，毕业生家长对学校及所学专业的满意度均为 99.3%，学院教师对学科专业及人才培养质量的满意度分别为 96%、92%，教师对就业指导服务课程评价的形式、符合学生需求的满意度分别为 96%、100%。

表 2-3 学院 2024 届毕业生就业数据统计表

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	264	81.73%
专科升普通本科	41	12.69%
应征义务兵	12	3.72%
“三支一扶”	1	0.31%
自由职业	1	0.31%
暂未登记或未上报	4	1.24%
合计	323	100%

（以上数据来源于“内蒙古 24365 大学生就业服务平台”）

### 案例 2-3 毕业生初次就业效果好

为帮助毕业生实现高质量充分就业，学院提前调研、提前部署，多措并举开展 2024 届毕业生就业工作，通过优化专业设置、推动产教融合的人才培养模式改革、结合不同专业特点制定多元就业机制等措施实现毕业生初次就业去向落实率 98.76% 的成效。

**1. 优化专业设置与招生计划。**2024 年学院继续对近三年的招生、实习实训、校企合作、就业等数据进行分析，将部分专业进行优化调整，梳理出社会认可度较低、就业率较低、与地方产业发展契合不紧密的专业不再进行专业备案。结合招生就业情况调整和规划艺术类特色专业群、服务“一老一小”专业群、民生保障类专业群、培育新产业服务数字经济专业群、服务绿色农产品加工业重点产业专业群等五大专业群，确保所开设专业均与市场需求和行业发展趋势相匹配，同时合理调整招生计划数。

**2.推动产教融合的人才培养模式改革。**学院以教授学生有用的、管用的、实用的为原则，积极探索产教融合的人才培养模式改革，其核心是成立起师资结构、教学内容、教学方式、考核评价方式完全与市场无缝对接的工作室，工作室负责人、专任教师、企业能工巧匠等带领学生选用企业项目案例进行实战教学或直接创业，学生学业成果的考核以项目为单位进行阶段性测试，工作室负责人、任课教师、企业老板、企业专家均参与到工作成果的验收及学生的成绩评定中，成绩评定以工作项目的完成质量及时性、工作态度等作为指标。能独立完成企业综合项目、达到企业用人标准的学生可直接进入企业上岗，通过双向选择留任相应岗位解决就业。目前电子商务专业、艺术设计相关专业均采取“工作室制”的人才培养模式，工作室80%的学生可通过项目教学直接进入企业实习，实习学生中有超过50%留用，“工作室制”极大地提升了就业率与就业质量。以“动漫设计工作室”为例，与北京云央传媒有限公司开展项目化合作教学，项目小组学生全部进入企业实习并大多数留用，因学生在校期间就直接参与企业项目，上岗后能够迅速适应岗位要求，在企业的起薪就和转正员工待遇水平相当。

**3.结合不同专业特点和需求的多元就业机制。**针对就业压力较大的护理专业通过与基层医疗服务单位、养老服务机构、健康体检机构的合作帮助学生实现在小微医疗机构就业，从而避免与本科生的就业竞争。学前教育专业实现了和地方大多数幼儿园的合作，通过在优质公办园实习、到民办园就业的方式实现毕业生一毕业就被幼儿园抢用一空。空中乘务专业通过与企业联合办学、订单式培养的模式实现学生全部就业。通过一专业一策略的就业机制设计，学院实现了“两个不低于”的就业目标。针对部分高考成绩较好且有学历提升意愿的学生，积极开设相应选修课帮助学生强化升本课程，提高升学率。

## **2.9 创新创业**

在学院“项目课程”的引领下，所有学生均参与到企业项目或自行承接项目中，逐步形成良好的创新创业氛围。2024年学院计算机电子商务学院建设的“新媒体运营工作室”四个月时间里学生共计接单218单、运营账号40多个，学生通过项目取得经济收入29784元。“电商运营工作室”运营账号86个，学生通过项目取得经济收入155432元。“电商创业工作室”与企业合作项目，学生通过项目取得经济收入10万元，在校生3人创业成功，其中1人经营跨境电商店铺，实现月收入超7000元，还帮助解决4名巴彦淖尔市重点困难就业人员就业问题。电子商务专业6名学生在“全区第十四届挑战杯大学生创业计划竞赛”中获得铜牌。绘画与设计学院“动漫设计工作室”一项动漫形象设计已申报外观设计专利。2024年学院创新创业工作取得较大进展。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务产业或行业企业

2024 年学院计算机电子商务学院通过与地方企业合作推广巴彦淖尔市特色农副产品帮助企业创收 28 万元。绘画与设计学院为巴彦淖尔市国家农业高新技术产业示范区、巴彦淖尔市图书馆及各类企业展览展示活动提供环境艺术设计。护理学院、中医康复技术学院与临河区人民医院共建科普教育基地，与巴彦淖尔市红十字会合作开展应急救护宣传及应急救护员培训。空乘与高铁管理学院为巴彦淖尔市各项大型活动提供礼仪服务。

#### 案例 3-1 积极参加教育基地建设、提升社会服务能力

学院护理学院、中医康复技术学院与河套学院医学系、巴彦淖尔市医院康复医学科、河套学院附属医院临河区人民医院康复医学科共同建设“巴彦淖尔市中国卒中学会科普教育基地”，并于本年度共同召开巴彦淖尔市中国卒中学会科普教育基地第一届主任委员会议，共同推动卒中科普教育的创新发展。10 月 29 日“第十九个世界卒中日”组织师生到巴彦淖尔市医院、临河区人民医院开展“体医融合、战胜卒中”主题宣传活动，为健康中国贡献美院力量。



图 3-1 学生参加“体医融合、战胜卒中”主题宣传活动

#### 3.2 服务地方经济或区域经济

##### 3.2.1 积极开展职业技能培训

积极对接就业局、人社局等单位持续开展职业技能培训，已经组织开展了退役军人拓展培训师培训 11 人，毕业年度高校毕业生养老护理员培训 55 人，毕业年度高校毕业生 GYB 创业培训共四期，培训人数 96 人，毕业年度高校毕业生 SYB 创业培训共四期，

培训人数 98 人，应急救护员培训 444 人。

### 3.2.2 积极参加市域产教联合体，为建设国家级农高区贡献力量

截至 2024 年 12 月巴彦淖尔市现代农牧业市域产教联合体已涵盖河套学院、内蒙古美术职业学院及 5 所中职学校共计 7 所院校和 58 家企业。

#### 案例 3-2 积极参加市域产教联合体服务产业及行业企业

学院作为联合体成员积极参加“巴彦淖尔市现代农牧业市域产教联合体”建设，围绕巴彦淖尔市国家农业高新技术产业示范区建设，2024 年已申办现代农业技术、种子生产与经营、设施农业与装备等专业，2025 年拟申办动物医学、畜牧兽医等专业。与巴彦淖尔市硬质小麦技术创新中心建立合作关系共同培养农业技术人员。

##### 1. 联合体概况

联合体名称	巴彦淖尔市现代农牧业市域产教联合体		(拟)成立时间	2023-07		
联合体负责人 <sup>1</sup>	郭慧卿	职务及联系方式	巴彦淖尔市绿色产业统筹办公室主任 18847867777			
秘书处(办公室)情况	秘书处所在单位	巴彦淖尔市临河区第一职业中等专业学校	秘书处负责人	杨帅		
	固定办公面积	20	联系电话	15048880649		
	人员总数	6	专职人数	5	兼职人数	1
	人员姓名	张昕 李根有 杨帅 谢勇 王蓓 邱振城				
联合体成员情况	组成	数量 (在校生数)	单位名称			
	中职学校	9678	巴彦淖尔市临河区第一职业中等专业学校,巴彦淖尔市职业技术学校,杭锦后旗职业教育中心,乌拉特前旗职业中等专业学校,五原县高级职业中学			
	高职院校(含职教本科)	1557	内蒙古美术职业学院			
	普通本科学校	11203	河套学院			
	政府部门	1	巴彦淖尔国家农业高新技术产业示范区			
	企业	506	巴彦淖尔市联丰基层供销合作社有限公司,内蒙古美洋洋食品有限公司,内蒙古草原宏宝食品股份有限公司			
	科研机构	174	巴彦淖尔市农牧业科学研究所			
其他组织	0					
拟投入运行经费总额(万元)	2023年 <sup>2</sup>	2024年	2025年			
	40	40	60			

图 3-2 学院参加“巴彦淖尔市现代农牧业市域产教联合体”建设

#### 案例 3-3 学院两项推广巴彦淖尔市文化的设计作品申报外观设计专利

学院动漫设计工作室以流传于民间的乌拉特民歌《鸿雁》为创作思路，师生共同设计一段题为《小鸿雁》的动画视频，并为动画视频中的卡通形象“小鸿雁”申请了外观

设计专利，目前该项外观设计专利已被制作成钥匙扣、冰箱贴等产品，可进行宣传推广。学院书画艺术学院以巴彦淖尔市水利文化博物馆 logo 设计思路为模板，创作“黄河之水天上来”书法作品并申请专利。以上两项专利均计划与巴彦淖尔市文化旅游广电局合作作为巴彦淖尔市文化名片进行推广。



图 3-3 动漫设计工作室外观设计专利卡通形象

### 3.2.3 青年志愿者积极参加社区志愿服务

学院青年志愿者协会积极参加社区志愿服务活动，将志愿服务融入基层社会治理，2024 年度青年志愿者协会累计参与社会志愿服务超过 12 场次，包括走进乡村开展医疗志愿服务，走进社区开展民族团结日宣传活动，走进福利院、特殊教育学校及养老院关心老人和儿童，给予他们温暖与陪伴，参加 4 月 23 日巴彦淖尔市世界读书日宣传活动、巴彦淖尔市庆祝中华人民共和国成立 75 周年活动，累计参与志愿服务学生人数超过 200 人，在服务人民群众的过程中展现了新时代青年的价值，传递了新时代青年的力量。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

本年度学院组织学生参加自治区“大国工匠进校园”系列活动，所有学生在线观看中国医师奖、全国五一劳动奖章获得者夏医君，全国技术能手、2021 年“大国工匠”年度人物、兵器工业集团公司首席技师卢仁峰的精彩讲座并进行观后心得分享。邀请 6 位优秀毕业生开展讲座，邀请专家教授开展 10 场学术报告会，通过各种形式的交流活动传承工匠精神。

### 4.2 传承红色文化

本年度学院组织开展了形式多样的“传承红色文化”教学实践活动。以新中国成立 75 周年为契机开展“感党恩、听党话、跟党走”“不忘初心、牢记使命”“铸牢中华民

族共同体意识”等主题教育，活动形式包括经典红歌演唱、红色经典诵读、演讲比赛、情景剧表演、三句半表演、手语操表演及微视频制作等。同时结合不同专业特点开展了学生手绘作品、海报设计作品征集活动。利用《阅读》课开展“新时代好青年”读书分享活动、“笔墨传志向”“我身边的劳动模范”征文活动、“行走的思政课”河套文化博物馆参访活动。

#### 4.3 传承中华优秀传统文化

学院积极弘扬与传承中华优秀传统文化，开设《中华优秀传统文化》《书法》《武术》等选修课程，设立“武术”“书画”“舞狮”“中医康复”等弘扬中华优秀传统文化和技术的社团。将武术、传统剪纸等技术融入学前教育专业专业技能课程中，开设“中医康复技术”专业，为中医药技术的传承培养技能人才。2024年学院优秀毕业生周旭创作的皮雕画作品《敦煌壁画之水月观音》入选第十七届中国民间文艺山花奖——优秀民间工艺美术作品。学前教育专业2名学生在2024年自治区传统武术比赛中取得“两金一银”的优异成绩。



图 4-1 学生参加自治区传统武术比赛取得优异成绩

#### 4.4 传承非遗文化

学院邀请书画艺术学院院长、巴彦淖尔青年书法家协会主席、临河区“篆刻”项目非遗传承人郭永旺为学生开展《篆刻》选修课教学，同时通过建立“篆刻”学生社团、为中小学开展启蒙教育、举办展览等形式积极开展自治区中华优秀传统文化传承基地建设。

#### 5. 国际合作质量

学院办学指导思想“三元模式”理念是在借鉴了德国职业教育“双元制”的基础上发展而来，“双元制”职业教育是战后德国经济腾飞的秘密武器，它所解决的问题是普通高等教育所无法解决的，“双元制”职业教育的针对性和实用性，缩短了企业用人与学

校育人之间的距离。学院在“双元制”基础上提出独创“三元模式”理念，“三元模式”的核心是要应对社会对人才需求标准的提高，解决这一问题的内在核心是教育理念的创新和提升，而教育理念的创新要落实到教师能力的提升上，这才是根本。“三元模式”主张直接把需要人才的市场方请到学校，或把学校搬到行业中上实战课，从实践中知道行业需要什么样规格的人才，让学生真正学到“有用的、管用的、适用的”。

## **6.产教融合**

### **6.1 校企协同育人创新机制**

学院积极探索产教融合创新机制，提出了独创“四制一体化”产教融合人才培养机制。即工作室制、工作日制、聘任制、效益工资制，其核心是成立起师资结构、教学内容、教学方式、考核评价方式完全与市场无缝对接的工作室，工作室聘任符合“三元模式”要求的负责人、任课教师及企业导师。工作室的教学内容不依赖课本教材，代之以合作企业的经营项目，根据企业经营项目的岗位需求确定工作室学习项目，建立起若干项目化教学模块，教学模块由易到难、由简入繁，所有项目模块构成总的教学体系，学生带着在工作室内完成最难、最具综合性的项目成果可直接进入企业上岗。工作室负责人、专任教师、企业能工巧匠等带领学生选用企业项目案例进行实战教学或直接创业，变“老师教学生学”为“老师学生共同做、师傅工匠齐引领”，工作室授课教师根据工作实际过程中遇到的共性、个性问题组织集体讲授或逐个辅导。学生学业成果的考核以项目为单位进行阶段性测试，工作室负责人、任课教师、企业老板、企业专家均参与到工作成果的验收及学生的成绩评定中。

#### **案例 6-1 产教融合“创新机制”成效显著**

在学院“四制一体化”产教融合人才培养机制的指导下，护理学院建设基础工作室、临床工作室、考证工作室，学生从基础理论到实践能力均有了大幅提升，2024年学生护士资格证书持证率超过73%、幼儿教师资格证持证率超过90%，为就业工作提供了有力保障。绘画与设计学院建设的“视觉传达设计工作室”本年度组织学生参与全国大学生广告艺术设计大赛，荣获省赛三等奖1名、优秀奖1名。“动漫设计工作室”本年度推出的卡通形象《小鸿雁》已完成外观设计专利申请。“视觉传达设计工作室”“动漫设计工作室”“环境艺术设计工作室”本年度组织所有同学通过实战项目完成项目教学，通过网络接单、校企合作单位派单、老师推荐等方式将项目带入课堂，截至12月共计承接项目30余项，市值约20万元。计算机电子商务学院建设的“新媒体运营工作室”

“电商运营工作室”“电商创业工作室”本年累计产生经济效益超过 28 万元。



图 5-1 电子商务专业学生参加合作企业导师考核

## 6.2 校企共建实训基地

本年度为进一步推动教科产学研深度融合、拓展学生实习实训场所、打造“双师型”教师培训基地，学院通过“工作室”聘任企业导师及合作项目、书记校长访企等形式进一步增加校外实训基地数量、优化校外实训基地质量，与技术技能人才丰富、设备及技术先进的企业进行深度融合，实现资源共享，本年度新建校企共建实训基地 16 家，共建设校外实训基地 57 家，提供的实习岗位涵盖学院开设的各专业，实训基地不仅满足学生顶岗实习需要，还满足学生入学后的找岗定位、专业核心课程学习期间工学交替和部分需要在企业进行的专业实训课程学习。

表 6-1 学院 2024 年校外实践基地建设表

序号	实训基地名称	合作企业	实训基地功能
1	艺术设计专业实训基地	巴彦淖尔市宏桥标识公司、巴彦淖尔市大地广告装饰有限公司、云央（北京）传媒有限责任公司、巴彦淖尔市城市人家装饰设计工程有限责任公司、北京中景国兴规划设计研究院有限公司、巴彦淖尔市临河区达内广告设计中心、巴彦淖尔市临河区杜特装饰设计室、巴彦淖尔市临河区丽佳装饰事务所、内蒙古科芮特文化有限公司、巴彦淖尔市宜美广告有限责任公司、内蒙古昌德装饰有限责任公司、北京元纪年科技集团有限公司	平面设计、营销、材料、角色设计、分镜设计、场景设计、室内设计、营销、施工
2	学前教育专业实训基地	巴彦淖尔市临河区河套书苑幼儿园、呼和浩特市赛罕区兆祥幼儿园、呼和浩特市回民区景泰幼儿园、呼和浩特市新城区爱德堡幼儿园、呼和浩特市赛罕区童悦幼儿园、呼和浩特市	幼儿保育、幼儿教育

	地	新城区晨蕾弘学幼儿园、巴彦淖尔市临河区第五幼儿园、巴彦淖尔市临河区蓝森林幼儿园、巴彦淖尔市幼儿园、巴彦淖尔市临河区众合明德幼儿园、巴彦淖尔市临河区金秋幼儿园、巴彦淖尔市第二幼儿园、巴彦淖尔市临河区第二幼儿园、呼和浩特市玉泉区蒙苑幼儿园、呼和浩特市新城区海天幼儿园、呼和浩特市金贝贝幼儿园、北京市宝福幼儿园、睿思达益阳幼儿园、北京石与溪幼儿园	
3	电子商务专业实训基地	内蒙古广志网络科技有限公司、内蒙古万生元新农业科技有限公司、内蒙古睿智宏远电子商务有限公司、包头市骑士农牧业有限责任公司、锐领视界（海南）文化传媒有限公司、内蒙古双点商贸有限公司、内蒙古天赋河套农牧业开发有限公司、西安欧格德信息技术有限公司、内蒙古银华网络科技有限公司、内蒙古卓傲科技有限公司	运营、美工、客服、产品
4	护理专业、中医康复技术专业实训基地	巴彦淖尔市医院、巴彦淖尔市中医医院、巴彦淖尔市临河区康复医院、巴彦淖尔市慈善医院、临河区永康医院、临河区民康医院、临河区永康医院、巴彦淖尔市临河区第三人民医院、北京道生济医院管理有限公司、临河区民安医院	内、外、妇、儿、急救、中医康复
5	航空轨道实训基地	广西泽冠峰教育科技有限公司、北京中航天合教育科技有限公司、首都机场集团有限公司、锦上（海南）通用航空有限公司	铁路客运服务、空中乘务安检、票务、地面、乘务
6	现代农业技术实训基地	巴彦淖尔白脑包玉强家庭农场	生产实训

（以上数据来源于“2024年人才培养状态数据采集平台”）

## 7.发展保障

### 7.1 条件保障

#### 7.1.1 办学条件达标

学院参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）规定中的学校分类和合格标准开展年度办学条件达标自评工作，各项办学指标符合合格标准。

表 7-1 学院对照基本办学条件指标自评表

学校类别	高职（专科）				
	师生比	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册）
合格标准	13:1	15	18	3000	60

内蒙古美 术职业 学院	13:1	25	21.4	3606	98
-------------------	------	----	------	------	----

（以上数据来源于“2024年人才培养状态数据采集平台”）

### 7.1.2 办学条件改善及服务质量提升

学院本年度通过阅读课程大大提高了纸质图书资源的利用率，同时购置一台超星电子借阅机，内置超过八十万册电子图书、杂志等资源，进一步丰富图书资源，为建设书香校园奠定基础。为现代农业技术专业建设校内实训基地 22 亩试验田。投资超过 105 万元用于采购教学仪器设备和设施设备更新改造。

本年度进一步完善校园整体环境的规划与美化，完成了学生宿舍太阳能水箱升级、校园人工湖改造（将润心湖由 3000 平方米扩建到 8000 平方米，湖内防渗水、补水、生态系统完善）、环湖路硬化、校园围墙改造、校园绿化改造（校园内新栽树木共计 348 棵、玫瑰 500 株，均基本成活）、校园雕塑改造（完成长 38 米、宽 16 米、高 3.6 米的校园主雕《北疆情》）、操场看台建设等校园美化工程，新建 515 平方米的库房一座，改建 800 平方米的报告厅一间，基本建成了干净、整洁、美观、文化氛围浓厚的校园环境。

严格按照《学校食品安全与营养健康管理规定》定期对餐厅、超市开展食品安全检查，从材料的质量管控到加工过程的规范操作再到成品留样、出餐流程及服务态度等进行严格管理，切实维护学生的合法权益，暑期通过招标更换餐厅承办单位，投资超过三十万元全面升级餐厅二楼、三楼设施设备，升级改造就餐环境，餐饮服务取得较大突破，餐饮服务质量和学生满意度显著提升，食品安全管理工作成为巴彦淖尔市集体供餐单位标杆。

## 7.2 经费保障

### 7.2.1 年度办学经费总收入及构成

2024 年学院经费总收入 3513.99 万元，其中学费及住宿费收入 2783.56 万元，财政经常性收入 248.3 万元，民办教育专项补助及办学经费补助收入 306 万元，其他收入 155.79 万元。

### 7.2.2 年度办学经费总支出及构成

2024 年学院总支出 3662.98 万元，其中日常运营 1261 万元，房屋建筑物构建 2130.49 万，基础设施建设 74 万，公务用车购置 13 万，设备采购支出 47 万元，其他资本性支

出 41 万，偿还债务 1604 万元。2024 年我院完成主教学楼、餐厅楼、二号宿舍楼的审计工作，固定资产大幅增加，年末固定资产总值为 10029.3 万元。

## **8. 面临挑战及应对措施**

### **8.1 我国人口形势变化新趋势带来的挑战及应对措施**

2023 年全国人口数量同比下降 208 万，连续两年呈现负增长态势，这一趋势预示着我国正步入一个人口结构深刻变革的新阶段，人口减少与老龄化加速，是当前社会面临的双重挑战。生源减少也成为学院不可避免的新挑战，面对这一挑战学院需要进一步找准办学定位、明确办学特色、以就业为导向提升办学质量，同时面对老龄化开设养老、康复等相关专业与护理专业进行专业群建设。

### **8.2 高校布局结构优化调整带来的挑战及应对**

2024 年国家提出优化高等教育布局和建立“科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制”，高校布局结构优化调整会直接给学院的专业设置及下一步发展带来挑战，面对这一挑战学院需更加关注市场需求、国家战略需求进行专业设置优化调整，认真分析研判市场需求和办学条件，建立动态调整的专业设置机制。

### **8.3 国际交流合作不足带来的挑战及应对**

随着全球化的不断深入，更高水平的教育对外开放势在必行，学院目前的对外交流合作较少是制约进一步发展的一大挑战，面对这一挑战学院需要结合实际找准国际交流合作的方位和职责，从交流借鉴和提升国际化素养两大方面深化国际交流合作。

### **8.4 教育强国建设高起点布局、高质量推进带来的挑战及应对**

2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，面对全面布局、高位推进的挑战，学院必须提前谋划 2025 年重点工作，制定任务书、时间表，推动学院各项工作高质量推进，为申办职业本科专业做充分准备。

内蒙古美术职业学院

2025 年 1 月 15 日

表1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古美术职业学院(14387)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	367	1077
2	毕业去向落实人数	人	365	1073
	其中：升学人数	人	40	754
	升入本科人数	人	40	41
3	毕业生本省去向落实率	%	86.65	99.70
4	月收入	元	4500	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	272	265
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	14
	面向第二产业就业人数	人	26	3
	面向第三产业就业人数	人	241	248
6	自主创业率	%	0.27	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	11	9.80

表2 满意度调查表

名称：内蒙古美术职业学院(14387)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	68.93	96.86	350	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	64.60	96.86	350	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	74.52	97.72	350	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	88.48	99.57	350	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	84.90	98.00	350	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	82.66	97.91	350	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	97.00	257	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	93.00	190	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	93.00	67	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96	100.00	17	问卷调查
5	家长满意度	%	98	97.00	528	问卷调查

表3 教学资源表

名称：内蒙古美术职业学院(14387)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	10.09	13
2	“双师型”教师比例	%		50.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		38.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.11	28.67
4	专业群数量*	个	6	5
	专业数量*	个	38	38
5	教学计划内课程总数*	门	214	316
		学时	48060	144444
	其中：课证融通课程数*	门	11	5
		学时	2088	1152
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门		12	
	学时		864	
6	专业教学资源库数	个	7	11
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	11
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	300	300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.09	0.00
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4849.57	3606.28

表4 服务贡献表

名称：内蒙古美术职业学院(14387)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	325	278
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	156	156
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	285	229
	C类：到中小微企业就业人数*	人	322	253
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	12
2	横向技术服务到款额	万元	85	52.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	85	52.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		1
	其中：专利授权数量	项		1
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	7	0
	非学历培训学时*	学时	1216	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	132.30	27.79

表5 国际影响表

名称：内蒙古美术职业学院(14387)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：内蒙古美术职业学院(14387)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1755	2644
2	年生均财政拨款水平	元		5038.00
3	年财政专项经费	万元		897.40
4	教职员工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	202	203
	其中：专任教师总数*	人	149	150
	思政课教师数*	人	8	7
	体育课专任教师数	人	5	6
5	辅导员人数*	人	17	12
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1755	2644
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1061	855
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	400.00	400.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	9
9	聘请行业导师人数*	人	5	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量*	课时	612	248
	年支付行业导师课酬	万元	17.80	14.20
10	年实习专项经费*	万元	1.90	7.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	1.90	7.00

立德树人 • 固本铸魂

