附件二：

**保育员(中级)职业技能鉴定培训班教学计划及教学大纲**

保育员中级教学大纲

一、教学目的和任务:

随着我市幼儿教育事业的快速发展，为提高保育员的水平和技能，规范幼儿保育工作，满足幼儿园参加升级评估等需求，我校将于近期举办幼儿园保育员培训班。培训班由资深专业教师进行授课、讲解，得以提高幼儿保育人员各方面综合水平。

二、教学的基本要求及内容:

(一)专业理论课:

保育员的职业道德、对学前教育的认识和理解、婴幼儿各系统生理卫生、小儿营养基础知识、集体儿童膳食管理、婴幼儿生活活动中的保育、配合教育活动等。

(二)专业实操课

婴幼儿游戏、学习、运动中的保育、配制幼儿园常用消毒液、婴幼儿意外事故处理、托幼机构常用护理法、生活管理、托幼园所设备、物品的保管与环境卫生、安全工作、保育员专业技能技巧、保育员专业技能技巧、配合教育活动。

(三)考证

考取保育员(中级)证

三、说明:

保育员是一个实践性很强的专业课程，在保证专业理论知识的学习基础上，适当加强学员的技能训练是非常重要的，如婴幼儿生活活动中的保育、保育员专业技能技巧等力求使学员既掌握理论知识，同时掌握操作技能。

1. 课程设置及教学计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 计划学时 | 各周教学计划安排 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 专 业 理 论 课 | 1 | 保育员的职业道德 | 5课时 |  |  |  |  | 3 | 2 |  |
| 2 | 对学前教育的认识和理解 | 10课时 |  |  |  |  |  | 6 | 4 |
| 3 | 婴幼儿各系统生理卫生 | 5课时 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 婴幼儿心里保育与发展 | 5课时 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | 小儿生长发育与体锻 | 5课时 |  |  | 3 | 2 |  |  |  |
| 6 | 托幼机构常用护理法 | 5课时 |  |  |  | 1 | 3 | 1 |  |
| 7 | 小儿营养基础知识 | 5课时 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 8 | 集体儿童膳食管理 | 5课时 |  |  |  |  |  | 2 | 3 |
| 9 | 微生物基础知识与消毒隔离 | 5课时 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 10 | 幼儿认知能力的发展 | 5课时 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | 学前教育机构中心的一日生活安排 | 5课时 |  | 1 | 3 | 1 |  |  |  |
| 12 | 婴幼儿游戏、学习、运动中的保育 | 5课时 |  |  |  | 2 | 3 |  |  |
| 13 | 托幼机构意外事故的初步处理 | 5课时 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 14 | 学前教育与家庭、社会及小学 | 5课时 |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 15 | 相关的法律和法规知识 | 5课时 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 实操课 | 1 | 配制幼儿园常用消毒液 | 20课时 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |  |
| 2 | 生活管理 | 25课时 |  |  |  |  |  | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  |
| 3 | 配合教育活动 | 25课时 |  |  |  |  | 1 | 8 | 8 |
| 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 婴幼儿意外事故处理 | 25课时 |  |  | 1 | 3 | 3 | 8 | 8 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 安全工作 | 25课时 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 4 |
| 考证 |  |  | 考证 |  |  |  |  |  |  |  |